



**Safe Routes
to School**

Neighborhood Scavenger Hunt

Over the next two years, members of our community will create a Safe Routes to Schools plan for 44 schools in Salinas to make walking and biking to school safer, easier and more FUN!

We would love to hear from you!

With a parent present and while following current social distancing guidelines (remain 6 feet from others, wear a mask, do not gather in groups), walk along the route you normally take to school and take notes on any of the items listed to the right. If going outside is not possible, make as many notes as possible for the items using your memory and imagination!

Make NOTES on each item you find.

You don't have to find ALL the items! It's more important to make notes for each one (as shown on the first example).

1. Tell us what street you found the item on.
2. Does this item make it easier to get to school?
How does it make it easier?
3. Does this item make it harder to get to school?
How does it make it harder?

Once you complete this sheet, visit this website to enter your responses:

www.ecoact.org/scavengerhunt

HELPFUL TIP: If you can't print this sheet, write down items 1-10 on your own sheet of paper before going out on your walk.
Make any notes on your sheet of paper.



1. Missing or Broken Sidewalk

Example: Broken sidewalk at John St and Magnolia Dr.
makes it harder to get to school--sometimes I trip!



6. Stop sign



2. Crosswalk



7. Tree



3. Bike Lanes



8. Traffic Signal



4. Speeding Traffic



9. Speed Limit Sign



5. Dogs



10. Trash



**Safe Routes
to School**

Busqueda de Tesoros en el Vecindario

En los próximos dos años, miembros de nuestra comunidad crearan un plan de Rutas Seguras a las Escuelas para 44 escuelas en Salinas para hacer el caminar y andar en bicicleta a la escuela más seguro, fácil y más divertido!

¡Nos gustaría escuchar de usted!

Con padre presente y manteniendo en mente las pautas de distanciamiento social requiriendo el uso de mascarillas y evitando juntas en grupo, camine siguiendo su ruta normal a la escuela y haga nota de los artículos incluidos a la derecha. ¡Si no es posible salir a caminar, haga notas para los artículos usando su memoria e imaginación!

Haga NOTAS para cada artículo:

¡No es necesario encontrar todos los artículos en su búsqueda!
Es más importante tomar notas para cada artículo (como es mostrado en el ejemplo #1)

1. **Describa en que calle encontró los artículos**
2. **¿Este artículo facilita el llegar a la escuela?
¿Como lo facilita?**
3. **¿Este artículo dificulta el llegar a la escuela?
¿Como lo dificulta?**

**Ya que haya completado esta actividad,
ingrese respuestas visitando la página**

www.ecoact.org/scavengerhunt

SUGERENCIA: Si no es posible imprimir esta página, escriba los artículos 1-10 en su propio papel antes de salir a la caminata.
Escriba sus notas en su papel.



1. Acera quebrada o faltante:

Ejemplo: Acera quebrada en la calle John St y Magnolia Dr.
¡Hace más difícil llegar a la escuela porque a veces me tropiezo!



6. Señal de Alto



2. Cruce Peatonal



7. Arboles



3. Lineas Ciclistas



8. Señal de Tráfico



4. Trafico con alta velocidad



9. Rotulo de Limite de Velocidad



5. Perros



10. Basura